SỞ GD&ĐT TỈNH LÂM ĐỒNG
TRƯỜNG THPT NGUYỄN CHÍ THANH

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 116/KH-NCT

Đam Rông 1, ngày 21 tháng 9 năm 2026

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2026-2027

Căn cứ Thông tư 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 về việc Hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên của Bộ trưởng bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Công văn số 4854/SGDĐT-CTrTT&CTHSSV ngày 16/9/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng về triển khai thực hiện Chươngtrình phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em giai đoạn 2026 – 2030;

Trường THPT Nguyễn Chí Thanh xây dựng kế hoạch thực hiện "Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích" trong nhà trường năm học 2026 - 2027 như sau:

I. MỤC TIÊU

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho người học, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và khách đến làm việc tại trường.

- Phòng ngừa và giảm thiểu tối đa các yếu tố nguy cơ gây tai nạn thương tích, bạo lực học đường, tệ nạn xã hội và các vấn đề sức khỏe khác trong nhà trường.

- Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện, dân chủ và công bằng.

- Đạt chuẩn trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

II. NGUYÊN TẮC THỰC HIỆN

1. Đảm bảo tính thường xuyên, liên tục trong mọi hoạt động của nhà trường, ưu tiên triển khai phù hợp với nhu cầu phát triển giáo dục và điều kiện thực tiễn của địa phương, của trường.

2. Phát huy sự tham gia tích cực và hiệu quả của người học, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh, cũng như sự phối hợp của chính quyền địa phương và cộng đồng.

3. Công tác kiểm tra, đánh giá phải đảm bảo thường xuyên, khách quan, trung thực, kịp thời, công khai, minh bạch.

III. NỘI DUNG VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Bảo đảm cơ sở vật chất, thiết bị, phương tiện, tài liệu, học liệu dạy học

1.1. Rà soát và hoàn thiện cơ sở vật chất, thiết bị

- Kiểm tra định kỳ và duy tu, bảo dưỡng các khối phòng học, phòng chức năng, khu phụ trợ (nhà vệ sinh, phòng y tế, nhà bếp/ăn, sân chơi, bãi tập), đảm bảo địa điểm, diện tích, hạ tầng kỹ thuật đáp ứng tiêu chuẩn an toàn.

- Đảm bảo sân chơi, bãi tập không có vật chất, công trình gây nguy hiểm, cống rãnh trơn trượt; bố trí lối đi riêng cho người khuyết tật (nếu có).

- Kiểm tra và sửa chữa kịp thời bàn, ghế, tủ, móc, cửa sổ, cửa ra vào đảm bảo chắc chắn, an toàn.

- Đảm bảo hệ thống điện, các thiết bị điện trong phòng học, phòng chức năng, phòng làm việc an toàn, không rò rỉ, chập cháy. Các thiết bị bị hư hỏng phải được lắp đặt ở vị trí phù hợp, an toàn hoặc loại bỏ.

- Đảm bảo hành lang, cầu thang chắc chắn, không cheo leo, không trơn trượt.

- Kiểm tra và đảm bảo các công trình nước sạch, nhà vệ sinh hoạt động tốt, vệ sinh sạch sẽ, không có mùi hôi.

- Đảm bảo hệ thống nước uống, nước nấu ăn đạt chất lượng, được kiểm định theo quy định.

- Trồng cây xanh phù hợp, không có cây ăn quả độc, cây có gai hoặc cây dễ gãy đổ gây nguy hiểm.

- Rào chắn hoặc có biển cảnh báo nguy hiểm đối với các hố ga, hố bơi trong khuôn viên trường (nếu có).

- Kiểm tra, rà soát thường xuyên chất lượng cơ sở vật chất, thiết bị, phương tiện, tài liệu, học liệu dạy học, công trình nước sạch, nhà vệ sinh để khắc phục nguy cơ gây tai nạn thương tích.

1.2. Đảm bảo tài liệu, học liệu dạy học

- Lựa chọn, sử dụng thiết bị, tài liệu, học liệu dạy học phù hợp với đặc điểm lứa tuổi, tâm sinh lý người học, không chứa nội dung kích động bạo lực, giới tính, tôn giáo, truyền thống.

- Trang bị đầy đủ, phù hợp đồ dùng, trang thiết bị, học liệu chuyên dùng cho học sinh khuyết tật hoặc học sinh có nhu cầu đặc biệt (nếu có).

2. An ninh, trật tự trường học, phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội

2.1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch, phương án

- Xây dựng kế hoạch, phương án phòng, chống an ninh, trật tự, bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội và ứng phó, thực hiện biện pháp phòng ngừa khi có tình huống xâm nhập trái phép vào nhà trường.

- Thực hiện các biện pháp ngăn chặn, phòng ngừa hoạt động bạo lực học đường, tội phạm và tệ nạn xã hội.

2.2. Giáo dục kiến thức, kỹ năng

- Giáo dục kiến thức, kỹ năng về an ninh, trật tự, phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội trong nhà trường, cộng đồng và trên môi trường mạng cho người học.

- Tổ chức hiệu quả công tác tuyên truyền, giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn và ứng xử văn hóa trên môi trường mạng cho người học.

3. Phòng, chống đuối nước, tai nạn giao thông và các loại hình tai nạn thương tích khác

3.1. Phòng, chống đuối nước

- Đảm bảo tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục về phòng, chống đuối nước, kỹ năng an toàn trong môi trường nước phù hợp với thực tiễn tại địa phương và nhà trường.

- Tổ chức các hoạt động dạy bơi an toàn cho người học (nếu có điều kiện).

- Phối hợp với gia đình, địa phương để kịp thời cảnh báo, ngăn chặn, loại bỏ các nguy cơ gây đuối nước.

3.2. Phòng, chống tai nạn giao thông

- Đảm bảo tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục về an toàn giao thông, văn hóa an toàn giao thông; hướng dẫn các hoạt động đúng quy định về an toàn giao thông.

- Phối hợp với gia đình, địa phương để xử lý các vấn đề liên quan đến an toàn giao thông.

3.3. Phòng, chống các loại hình tai nạn thương tích khác

- Tổ chức truyền thông, giáo dục cho người học và xây dựng phương án ứng phó, thực hành diễn tập đối với các tình huống cháy nổ, điện giật, thiên tai, và các loại hình thương tích thường xảy ra tại địa phương, nhà trường.

- Đảm bảo không có các hoạt động gây nguy hiểm như chạy nhảy, đuổi nhau, đánh nhau, trượt chân ngã, va đập, điện giật, bỏng, ngộ độc, vật nuôi cắn… trong khuôn viên trường.

4. Bảo vệ và chăm sóc sức khỏe người học

4.1. Phòng y tế và nhân viên y tế

- Bố trí phòng y tế ở vị trí thuận tiện, có đủ vật phẩm, trang thiết bị sơ cấp cứu và phòng chống dịch bệnh.

- Kiểm tra sức khỏe định kỳ cho học sinh, thiết lập và quản lý hệ thống hồ sơ sức khỏe, ghi chép thông tin tình trạng sức khỏe của học sinh.

- Nhân viên y tế chuyên trách được tập huấn đầy đủ về chuyên môn, nghiệp vụ.

- Có kế hoạch phối hợp với y tế cơ sở trong công tác y tế học đường và tài liệu, truyền thông, giáo dục về bảo vệ, chăm sóc sức khỏe người học.

- Đảm bảo không để dịch bệnh lây lan trong trường.

4.2. An toàn thực phẩm, phòng, chống tác hại của thuốc lá, rượu, bia

- Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc quy định về an toàn thực phẩm, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm hoặc các vấn đề liên quan đến vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Có tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục phòng, chống tác hại của thuốc lá, rượu, bia và các chất gây nghiện khác.

- Đảm bảo không bán và quảng cáo thuốc lá, rượu, bia, thực phẩm có hại cho sức khỏe, đồ chơi mang tính bạo lực trong khuôn viên trường.

5. Thực hiện quy tắc ứng xử, quy chế dân chủ, giáo dục sức khỏe tâm thần, tư vấn tâm lý

5.1. Quy tắc ứng xử và quy chế dân chủ

Ban hành và tổ chức thực hiện tốt quy tắc ứng xử, quy chế dân chủ trong nhà trường.

5.2. Giáo dục sức khỏe tâm thần và tư vấn tâm lý

- Thiết lập kênh thông tin để nắm bắt, theo dõi tình trạng sức khỏe tâm thần, tâm lý của người học (có thể thông qua kiểm tra sức khỏe, hiệu quả giáo dục, điểm kiểm tra, đánh giá kết quả hàng năm).

- Có kế hoạch và tổ chức truyền thông về giáo dục sức khỏe tâm thần cho người học.

- Đảm bảo không có những hành vi, lời nói gian lận khi thực hiện công tác tư vấn tâm lý.

- Thành lập tổ tư vấn tâm lý học đường, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho cán bộ tư vấn, giáo viên làm công tác xã hội, công tác tâm lý của nhà trường.

6. Công tác quản lý

6.1. Kế hoạch và tổ chức thực hiện

- Xây dựng kế hoạch hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích theo từng năm và giai đoạn.

- Công bố công khai số điện thoại, hộp thư góp ý, các hình thức tiếp nhận thông tin về an toàn, bạo lực học đường, xâm hại, an toàn giao thông và tai nạn thương tích.

6.2. Phối hợp với gia đình và cộng đồng

- Kết nối, chia sẻ thông tin kịp thời với gia đình người học về việc đảm bảo an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho người học.

- Tổ chức các đội, nhóm, câu lạc bộ giúp người học chủ động thực hiện các hoạt động, chuyên đề rèn luyện kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích và hỗ trợ nhau trên đường đi học, trong gia đình và cộng đồng.

- Phối hợp tổ chức kiểm tra, cảnh báo, ngăn chặn, loại bỏ các nguy cơ gây đuối nước, tai nạn giao thông, bạo lực và một số tai nạn thương tích khác của người học tại cộng đồng.

IV. CÁC BƯỚC TRIỂN KHAI VÀ THỜI GIAN

1. Quán triệt và phổ biến (Đầu năm học)

Tổ chức quán triệt, phổ biến sâu rộng nội dung Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT và các văn bản liên quan về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

2. Thành lập Ban Chỉ đạo (Đầu năm học)

Ban hành Quyết định thành lập Ban Chỉ đạo xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích của trường, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên.

3. Xây dựng Kế hoạch chi tiết (Đầu năm học)

Dựa trên các tiêu chí và nội dung đã nêu, xây dựng kế hoạch chi tiết thực hiện trong năm học và giai đoạn, xác định rõ nguồn lực và lộ trình.

4. Rà soát, tự đánh giá và khắc phục (Trong năm học)

- Ngay từ đầu năm học, chủ động rà soát, tự đánh giá các tiêu chí theo Phụ lục của Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT.

- Ưu tiên khắc phục 100% các tiêu chí bắt buộc phải đạt và phấn đấu đạt tối thiểu 80% tổng số tiêu chí.

- Xây dựng phương án phòng ngừa, xử lý trước, trong và sau khi xảy ra tai nạn thương tích trong nhà trường.

- Thiết lập kênh tiếp nhận thông tin và hệ thống ghi chép, theo dõi, giám sát diễn biến tình hình.

5. Tổ chức hoạt động truyền thông, giáo dục và tập huấn (Thường xuyên)

- Tăng cường các hoạt động truyền thông đa dạng hình thức (ứng dụng công nghệ thông tin, mạng xã hội, chuyên đề, cảnh báo, tuyên dương gương tốt).

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích.

- Giáo dục lồng ghép, tích hợp kiến thức, kỹ năng an toàn vào các môn học và hoạt động giáo dục cho học sinh.

6. Phối hợp và kiểm tra (Thường xuyên, định kỳ)

- Phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương, các cơ quan, tổ chức, đoàn thể tại địa phương và gia đình để triển khai các hoạt động phòng, chống tai nạn thương tích.

- Tổ chức kiểm tra thường xuyên, định kỳ các hoạt động xây dựng trường học an toàn.

7. Kiện toàn hồ sơ và đề nghị công nhận (Trước ngày 15/4/2027)

Tổng hợp kết quả thực hiện, lập Báo cáo kết quả và Bảng tự đánh giá các tiêu chí (có nêu rõ lý do những tiêu chí chưa đạt để đề nghị chỉ đạo, khắc phục).

Hoàn thiện hồ sơ đề nghị kiểm tra, công nhận trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, bao gồm:

- Tờ trình đề nghị kiểm tra, công nhận.

- Kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong năm học.

- Quyết định thành lập Ban Chỉ đạo.

- Báo cáo kết quả tổ chức thực hiện kế hoạch.

- Bảng tự đánh giá các tiêu chí (ghi rõ các tiêu chí bắt buộc đã đạt).

- Kèm theo các minh chứng theo bảng kiểm tự đánh giá.

- Gửi hồ sơ về cơ quan có thẩm quyền theo quy định (Sở GDĐT)

8. Đánh giá và báo cáo (Cuối năm học)

- Nhà trường tự đánh giá kết quả xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích và công bố công khai.

- Báo cáo kết quả về Sở Giáo dục và Đào tạo (trước ngày 10/6/2027).

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo Nhà trường

- Chỉ đạo, tổ chức thực hiện đầy đủ các nội dung, biện pháp xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích theo quy định.

- Người đứng đầu nhà trường chịu trách nhiệm trước cơ quan quản lý cấp trên và trước pháp luật về việc tổ chức xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao hiểu biết và ý thức trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh tự giác, tích cực tham gia vào phong trào quần chúng bảo vệ an ninh Tổ quốc.

- Tổ chức thực hiện có hiệu quả đối với công tác an ninh an toàn trường học và xử lý nghiêm các vụ việc gây mất trật tự an ninh trong và ngoài nhà trường, các hiện tượng gây rối, lấy thông tin không chính xác để đưa lên các phương tiện thông tin đại chúng.

2. Các tổ chuyên môn, đoàn thể, bộ phận liên quan

- Chủ động xây dựng kế hoạch, triển khai các hoạt động cụ thể thuộc trách nhiệm của đơn vị, cá nhân để thực hiện các tiêu chí trường học an toàn.

- Tích cực tham gia vào công tác kiểm tra, giám sát, cảnh báo và khắc phục các nguy cơ.

- Trong tiết chào cờ đầu tuần BCH Đoàn, GV thực hiện hoạt động TN, HN linh hoạt tổ chức trò chơi cho các em và xen kẽ vào trò chơi là các câu hỏi về cách giữ

vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường và các cách phòng chống dịch bệnh, bệnh truyền nhiễm, về kỹ năng tự bảo vệ bản thân.

- Tổ chức ký cam kết với học sinh nghiêm chỉnh chấp hành Luật giao thông, phối hợp với công an xã để triển khai các biện pháp an toàn giao thông khu vực cổng trường để không xảy ra ùn tắc giao thông.

3. Đối với GVCN

- Phổ biến, tuyên truyền đến tận học sinh về: Qui định xử lí học sinh, sử dụng các chất gây nghiện, qui định xử lí học sinh vi phạm ma tuý, an toàn giao thông của Ban chỉ đạo Quốc gia về giáo dục phòng chống AIDS-Ma túy, về an toàn giao thông.
- Tổ chức các hoạt động cho học sinh tham gia tuyên truyền, cổ động về bảo vệ an ninh, trật tự, an toàn xã hội, phòng chống tội phạm và ma tuý trong các ngày lễ lớn, trong các tháng trọng điểm theo chỉ đạo của các cấp.
- Tổ chức các hoạt động thông tin, truyền thông, giáo dục về đạo đức, lối sống trong học sinh theo các hình thức thực hành nội khoá, ngoại khoá.
- Phối hợp với các tổ chức, đoàn thể trong và ngoài nhà trường thực hiện công tác truyền thông, tổ chức các hoạt động: "Hãy nói không với ma túy", "Cho ngôi trường em không có tệ nạn xã hội"...

Trên đây là Kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích học năm học 2026-2027 của trường THPT Nguyễn Chí Thanh. Ban Chỉ đạo công tác trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2026-2027. Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh và các bộ phận có liên quan có trách nhiệm thực hiện tốt kế hoạch này./.

Nơi nhận:
- Sở GD&ĐT Lâm Đồng;
- Toàn trường;
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH LÂM ĐỒNG
TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NGUYỄN CHÍ THANH

Nguyễn Thị Tính